

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คศ100 คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

กลุ่ม 2 ภาคเรียนที่ 1/2556

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่าง ครบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผล และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผล การเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความ คิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คศ 100	ชื่อรายวิชา คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา ไม่มี	ชื่อรายวิชา ไม่มี	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ธวัชชัย เพชรธราทิพย์	
อาจารย์ผู้สอน	อ.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว	
กลุ่มเรียน (section)	กลุ่ม 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง ชั้นปี 2	
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่	☒ 1 ☐ 2	ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2556
5. สถานที่เรียน		
☒	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
☐	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
		☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. เซต	3	3	-
2. ตรรกศาสตร์	3	3	-
3. ระบบจำนวนจริง	6	6	-
4. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	6	6	-
5. ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน	6	6	-
6. อนุพันธ์และการประยุกต์	9	9	-
7. การอินทิเกรตและการประยุกต์	12	12	-
รวม	45	45	-
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับมาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่มอ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการจัดสอนจริง
☒ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ☐ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน ☐ อื่น ๆ	☒ กลุ่มคนเก่ง จำนวน.....6.....คน (ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) ☒ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน....41..คน (ได้เกรดเฉลี่ย 2.00-2.99) ☒ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....16.....คน (ได้เกรดเฉลี่ย < 2.00) ☐ ไม่ระบุ คน	- แยกตัวประกอบไม่เป็น - หาลิมาต์ไม่ได้ - หาคอนพจน์ไม่ได้ - อินทิเกรตไม่ได้ - คูโจทย์ไม่เป็นว่าจะใช้สูตรไหน	☒ สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ ☐ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง ☒ อื่น ๆ แนะนำให้ไปอ่านหนังสือเพิ่มเติม

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
3.1 คุณธรรม จริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ อื่น ๆ 1. การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ให้คำยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติดี	☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☒ อื่น ๆ ใบเสนอคำขอ ตารางเรียนนักศึกษา	/		-มีนักศึกษาบางคน หรือบางกลุ่มไม่ได้ทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง รอลอกจากเพื่อน -แนวทางแก้ไข กระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการมีความซื่อสัตย์สุจริต -มีนักศึกษาบางคน หรือบางกลุ่มเข้าเรียนสายหรือไม่เข้าเรียน -แนวทางแก้ไข กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการเวลา และการมีวินัยในการเรียน
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)

			มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
3.2 ความรู้ 1.ความรู้พื้นฐาน 2.นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในศาสตร์เฉพาะได้	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) (Experiential Learning) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☒ การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ ไปด้วยตนเอง (Self – Study) ☒ วิธีการสอนแบบ Brain Storming Group ☒ อื่น ๆ ใช้ <i>เทคนิค Buzzing</i> คือ ให้ทำโจทย์ในห้องแล้วหาคำตอบในเวลาที่กำหนด	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☒ อื่น ๆ เอกสารสิ่งพิมพ์	/		-มีนักศึกษาบางคน หรือบางกลุ่มไม่ได้ทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง รอลอกจากเพื่อน -แนวทางแก้ไข กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง -มีนักศึกษาบางคน หรือบางกลุ่มเข้าเรียนสายหรือไม่เข้าเรียน -แนวทางแก้ไข กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ประโยชน์ และผลเสีย ของการเข้าเรียนสาย หรือไม่เข้าเรียน
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
3.3 ทักษะทางปัญญา 1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☒ อื่น ๆ ทำแบบฝึกหัด อภิปรายกลุ่มย่อย ตอบข้อซักถาม	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☒ อื่น ๆ เอกสารสิ่งพิมพ์	/		-มีนักศึกษาบางคนทำแบบฝึกหัด ไม่ค่อยถูกหรือบางคนตอบคำถามในชั้นเรียนไม่ได้ -แนวทางแก้ไข ทบทวนเนื้อหาที่สอน นำแบบฝึกหัดที่นักศึกษาส่งมาอธิบายหน้าชั้นเรียน และบอกให้ทราบถึงจุดที่ทำได้ และอธิบายวิธีการที่ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีภาวะความเป็นผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีได้	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☒ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☒ อื่น ๆ มอบหมายงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่มย่อย	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☒ อื่น ๆ ...เอกสารสิ่งพิมพ์.....	/		- นักศึกษบางคนไม่ค่อยเข้าเรียน ทำให้ขาดกิจกรรมกลุ่ม - แนวทางแก้ไข ชักชวนให้เข้าเรียนและร่วมกิจกรรมกลุ่ม - นักศึกษบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น - แนวทางแก้ไข กระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบมอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล ☒ อื่น ๆ การอภิปรายกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกหัด	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning ☒ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☒ อื่น ๆ เอกสารสิ่งพิมพ์	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อธิบายให้ละเอียดขึ้น และให้นักศึกษาลองทำในห้องเรียนในเรื่องที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ค่อยเข้าใจ

1.	จำนวนนักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน	จำนวน	61	คน
2.	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวน	55	คน
3.	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	6	คน
4.	การกระจายของระดับ คะแนน (เกรด)			

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงเกรด	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	3	4.92
B ⁺	74.9-79.99	2	3.28
B	69.9-74.89	3	4.92
C ⁺	65-69.89	3	4.92
C	49.7-64.99	8	13.11
D ⁺	41.8-49.69	12	19.67
D	31.8-41.79	16	26.23
F	0-31.79	8	13.11
I	-	0	0
W	-	6	9.84
รวม		61	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาบางคนไม่ค่อยเข้าเรียน และความรู้พื้นฐานไม่ค่อยดี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	คะแนนผลการเรียนมีการกระจายเบ้ขวา แสดงถึงคะแนนส่วนใหญ่ได้คะแนนค่อนข้างน้อย เมื่อพิจารณาผลงานและคะแนนเก็บของนักศึกษา ไม่พบความผิดปกติ

8. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล
-	-

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก

มหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
-	-

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น

การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-

9. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
1. มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก text book หรือ Internet	-

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล
-	-

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องปรับอากาศบางตัวเสียทำให้ภายในห้อง อากาศร้อนและโปรเจคเตอร์ไม่ค่อยชัดเจน	นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา <u>จุดอ่อน</u> คือ <u>จุดแข็ง</u> คือ 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑. ยกตัวอย่างให้ง่ายขึ้นในเรื่องอื่น ๆ หลาย ๆ เรื่อง ๒. ให้นักศึกษาลองทำในห้อง บางเรื่องที่ทำไม่ได้ เช่น การหาอนุพันธ์อย่างง่าย ๓. กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนในห้อง การทำการบ้านก่อนสอบควรทำด้วยตนเอง ไม่เข้าใจให้ถาม	1. ยกตัวอย่างให้ง่ายขึ้นได้บางเรื่อง 2. ให้นักศึกษาลองทำในห้อง บางเรื่องที่ทำไม่ได้ เช่น การหาอนุพันธ์อย่างง่าย 3. กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนในห้อง การทำการบ้านก่อนสอบควรทำด้วยตนเอง ไม่เข้าใจให้ถาม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ยกตัวอย่างให้ง่ายขึ้นในเรื่องอื่น ๆ หลาย ๆ เรื่อง	สัปดาห์ที่ 15	อาจารย์ผู้สอน
๒. ให้นักศึกษาลองทำในห้อง บางเรื่องที่ทำไม่ได้ เช่น การหาอนุพันธ์อย่างง่าย	สัปดาห์ที่ 15	อาจารย์ผู้สอน
๓. กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนในห้อง การทำการบ้านก่อนสอบควรทำด้วยตนเอง ไม่เข้าใจให้ถาม	สัปดาห์ที่ 15	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ควรจัดให้มีการทบทวนสอบแก่นักศึกษาโดยรุ่นพี่ที่ได้คะแนนดี

ลงชื่อ: _____

อ.พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ...24... เดือน...ตุลาคม...พ.ศ. .2556....

ข้อมูลผู้ถูกประเมิน

ชื่อรายงาน : ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา : 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน(คศ100)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : อาจารย์พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 2

รายงานสรุปผลการประเมิน

รายการคำถาม	ผลการประเมิน										ผลรวมทั้งหมด	
	1		2		3		4		5			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และ/หรือแผนการสอนที่กำหนดไว้	0	0.00	0	0.00	13	25.49	31	60.78	7	13.73	51	3.88
ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น เนื้อหาที่เรียนต้องมีพื้นฐานความรู้จากวิชาใด หรือเนื้อหาที่เรียนจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในวิชาอื่นๆอย่างไร รวมถึงการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆกับวิชาที่เรียน	0	0.00	0	0.00	12	23.53	30	58.82	9	17.65	51	3.94
ผู้สอนได้ตรวจผลงานและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	0	0.00	1	1.96	16	31.37	26	50.98	8	15.69	51	3.80
ผู้สอนทำการวัดผล และประเมินผลได้สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและ/หรือแผนการสอน	0	0.00	0	0.00	15	29.41	26	50.98	10	19.61	51	3.90
ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งใน และนอกห้องเรียน	0	0.00	0	0.00	15	29.41	28	54.90	8	15.69	51	3.86
ผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นกันเอง มีความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน	0	0.00	0	0.00	12	23.53	31	60.78	8	15.69	51	3.92
ผู้สอนให้ข้อมูลหรือแนะนำหนังสือ ตำรา หรือแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	0	0.00	0	0.00	13	25.49	29	56.86	9	17.65	51	3.92
มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา บริบท และสภาพแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	15	29.41	26	50.98	10	19.61		
ปัจจุบัน ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษา (พัฒนาทักษะวิเคราะห์เชิงเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)											51	3.90
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการว่ากล่าว	0	0.00	0	0.00	13	25.49	30	58.82	8	15.69	51	3.90

ดักเตือน แนะนำตัวอย่าง ฯลฯ

มีวิธีถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม อธิบายตรงประเด็น ก่อให้เกิดการเรียนรู้	0	0.00	1	1.96	15	29.41	25	49.02	10	19.61	51	3.86
ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษากันค้ำและนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล หรือ	0	0.00	1	1.96	15	29.41	27	52.94	8	15.69	51	3.82
ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ (พัฒนาทักษะด้านปัญญา)												
อาจารย์ตรงต่อเวลา เข้าและเลิกสอนตามกำหนด	0	0.00	0	0.00	14	27.45	27	52.94	10	19.61	51	3.92
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	3	0.49	168	27.45	336	54.90	105	17.16	612	3.89

ชื่อรายงาน : สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา: 1/2556

ชื่อรายวิชาที่ถูกประเมิน : คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน(คศ100)

ชื่ออาจารย์ที่ถูกประเมิน : อาจารย์พิลาศลักษณ์ ศรีแก้ว

กลุ่มนักศึกษาที่เข้าประเมิน : ปริญญาตรี ภาค ปกติ Section 2

รายงานสรุปผลการประเมิน

ผลการประเมิน

รายการคำถาม	1		2		3		4		5		ผลรวมทั้งหมด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Mean
ความพึงพอใจต่อขนาดและสภาพแวดล้อม เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิของห้องบรรยาย และเสียงรบกวน เป็นต้น	0	0.00	1	1.96	13	25.49	29	56.86	8	15.69	51	3.86
ความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของหนังสือ ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ในสำนักหอสมุด (ห้องสมุดกลาง)	0	0.00	0	0.00	15	29.41	28	54.90	8	15.69	51	3.86
ความพึงพอใจต่อเครื่องมือ/อุปกรณ์ และโสตทัศนูปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ (ที่มีการจัดการเรียนการสอน)	0	0.00	1	1.96	10	19.61	33	64.71	7	13.73	51	3.90
ความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยาย	0	0.00	0	0.00	12	23.53	32	62.75	7	13.73	51	3.90
ผลรวมทั้งหมด	0	0.00	2	0.98	50	24.51	122	59.80	30	14.71	204	3.88